



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
University of the Peloponnese

Πολιτική Ποιότητας του ΠΜΣ

«Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών  
Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες  
(ΑμεΑ)»

## **Πολιτική Ποιότητας του ΠΜΣ «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες (Α.με.Α)»**

Το ΠΜΣ «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες (Α.με.Α)», ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 3181/2.8.2018 και ανήκει στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, της Σχολής Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Με το ΦΕΚ 1217/10.4.2019 έχει διαπιστωθεί η συνάφεια του ΠΜΣ με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.). Το ΠΜΣ είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές/τριες του, στα επιστημονικά πεδία της προσαρμοσμένης άσκησης, στην οργάνωση και διαχείριση της ένταξης, της ενσωμάτωσης και των ίσων ευκαιριών στον αθλητισμό των Α.με.Α., στα ειδικά θέματα διαχείρισης κινδύνου, ασφάλειας και προσβασιμότητας για Α.με.Α. Το ΠΜΣ είναι ευθυγραμμισμένο με το στόχο της σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες (2006). Το όραμα του ΠΜΣ είναι να συνεχίσει να υπηρετεί στόχους εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς πολιτιστικούς και ευρύτερα κοινωνικούς, σε διασύνδεση και συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια, επαγγελματικούς φορείς και φορείς της κοινότητας, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της λογοδοσίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής. Σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τις αρμόδιες υπηρεσίες του, εναρμονίζει το Στρατηγικό του Σχέδιο και την Πολιτική Ποιότητάς του με εκείνα του Ιδρύματος. Με την τακτική αξιολόγηση και τον επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το ΠΜΣ δεσμεύεται στο να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις συμβάλλοντας ενεργά στην επιδίωξη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για διδακτικά και ερευνητικά αποτελέσματα υψηλής ποιότητας τα οποία, με τη σειρά τους, θα συνδράμουν την προσπάθεια σταθερής ανάπτυξης της αθλητικής επιστήμης στη χώρα.

### **Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες (ΑμεΑ)»**

Σύμφωνα με τη δήλωση αυτή, οι στόχοι ποιότητας του ΠΜΣ περιλαμβάνουν:

- α) την προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας στην Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων των ΑμεΑ και συναφών με τον αθλητισμό επιστημών και κλάδων όπως ο πολιτισμός, η εκπαίδευση, η υγεία, ο τουρισμός, η τοπική αυτοδιοίκηση και η αναψυχή.
- β) την προετοιμασία στελεχών με άρτια εκπαίδευση, ικανών να προωθήσουν, αφενός την ανάπτυξη του Αθλητισμού των ΑμεΑ στην Ελλάδα και Παγκόσμια και αφετέρου των παραπάνω συναφών κλάδων, μέσω της εξειδικευμένης γνώσης και εμπειριών που παρέχει το συγκεκριμένο καινοτόμο πρόγραμμα.
- γ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, για επαγγελματικά στελέχη οργάνωσης κέντρων αποκατάστασης για ΑμεΑ στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- δ) την προαγωγή της οργάνωσης και διαχείρισης των Ομοσπονδιών, Συλλόγων ατόμων με αναπηρίες, και της Ελληνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής, των Special Olympics για τη βελτίωση της οργάνωσης και αποτελεσματικότητας του αθλητισμού για ΑμεΑ στην Ελλάδα και Παγκόσμια.
- ε) την επαφή των φοιτητών με Α.με.Α., μέσω της υποχρεωτικής από το Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, σε κέντρα αποκατάστασης, σε εξειδικευμένα φυσικοθεραπευτήρια, σε κέντρα διάγνωσης και στήριξης, σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και σε χώρους κοινωνικής υποστήριξης και ένταξης, όπου φοιτούν μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης αποκτούν εμπειρία και προάγουν τις γνώσεις/δεξιότητες/ικανότητες τους.

στ) την εξοικείωση των φοιτητών/τριών σε ερευνητικές διαδικασίες σε επιμέρους θέματα των παραπάνω αναφερόμενων επιστημονικών περιοχών και τη συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΜΣ συνδιαμορφώνεται από όλα τα μέλη του, (Διευθυντή ΠΜΣ, Αναπλ. Διευθυντή, Μέλη Τριμελούς Συντονιστικής Επιτροπής, Διδακτικό Επιστημονικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π), Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π), Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.), διοικητικό προσωπικό, φοιτητές/τριες) και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κάθε κατηγορία προσωπικού έχει συγκεκριμένους διακριτούς ρόλους και ευθύνες στην ανάπτυξη και συνεχή βελτίωση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας. Το ΠΜΣ «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες (ΑμεΑ) εφαρμόζει διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που διασφαλίζουν:

- **την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών:** Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ έχει στηριχθεί στην δομή και οργάνωση αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών Πανεπιστημίων του εξωτερικού, με πολύχρονη παρουσία στον εκπαιδευτικό χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και συνεπώς καθίσταται εφάμιλλο αυτών. Η δομή και οργάνωση περιλαμβάνει μαθήματα: (α) από την Διοικητική Επιστήμη, τις μεθόδους αποτελεσματικής εφαρμογής της στον κόσμο των σύγχρονων αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων σε σχέση με την ενεργό δραστηριοποίηση των ΑμεΑ (ένταξη, ενσωμάτωση και ίσες ευκαιρίες στον αθλητισμό για ΑμεΑ), (β) του Μάρκετινγκ, της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών, καθώς και του Στρατηγικού Σχεδιασμού σε κερδοσκοπικούς και μη-κερδοσκοπικούς οργανισμούς για Α.με.Α (γ) τη διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων (προσβασιμότητα, ασφάλεια, διαχείριση κινδύνου, εκδηλώσεις για τη διαχείριση της ενσωμάτωσης και συμπερίληψης των Α.με.Α στον αθλητισμό και την αναψυχή των Α.με.Α) (δ) της Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας της άσκησης για ΑμεΑ, (ε) καθώς και των βασικών μεθόδων έρευνας και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων για Α.με.Α.
- **την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης:** στα περιγράμματα μαθημάτων για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα καταγράφονται τα γενικά στοιχεία των μαθημάτων (αυτοτελείς διδακτικές ενότητες, τύπος μαθήματος, προαπαιτούμενα, γλώσσα διδασκαλίας και εξετάσεων, ηλεκτρονική σελίδα), τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο μαθήματος, οι διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι αξιολόγησης, η συνιστώμενη βιβλιογραφία). Στον Οδηγό Σπουδών, παρατίθενται αναλυτικά τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι δεξιότητες που αποκτώνται εν μέρη ή στο σύνολό τους, στα πλαίσια διδασκαλίας και εκπαίδευσης όλων των μαθημάτων που παρέχονται στο ΠΜΣ.
- **την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου:** το διδακτικό έργο αξιολογείται σε εξαμηνιαία βάση από τους φοιτητές μέσω της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Η αξιολόγηση για κάθε μάθημα παρέχει στον διδάσκοντα τη δυνατότητα να πληροφορηθεί τη γνώμη των φοιτητών για τον ίδιο και τα μαθήματά του. Πρέπει να επισημανθεί ότι η αξιολόγηση των καθηγητών του ΠΜΣ είναι ιδιαίτερα θετική. Από τα ευρήματα των αξιολογήσεων, προκύπτει ότι υπάρχει πάθος για το πρόγραμμα και τα μαθήματα που προσφέρονται. Οι καθηγητές και οι φοιτητές έχουν δημιουργήσει μια σεβαστή και συνοχική κουλτούρα όπου φοιτητές και προσωπικό αλληλεπιδρούν σε τακτική βάση.

- **την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού:** η επιλογή του διδακτικού προσωπικού γίνεται με βάση το γνωστικό αντικείμενο και τη συνάφεια με θέματα αναπηρίας. Όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης συναφούς με τα γνωστικά αντικείμενα που πραγματεύεται η επιστήμη του ΠΜΣ, έχουν πλούσιο επιστημονικό/ερευνητικό έργο. Επιπλέον, αναπτύσσονται συνεργασίες με διδάσκοντες από άλλα πανεπιστημιακά Τμήματα στον χώρο της προσαρμοσμένης άσκησης. Τέλος, μέλη του ΠΜΣ έχουν υπηρετήσει/υπηρετούν αμισθί την πολιτεία, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς (Αθλητικές Ομοσπονδίες, Παραολυμπιακή Επιτροπή, Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας, Πρυτανεία, Κοσμητεία κλπ), προσφέροντας με τις ειδικότερες γνώσεις τους σε κρίσιμους τομείς.
- **την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των διδασκόντων στο ΠΜΣ:** το ερευνητικό έργο των διδασκόντων του ΠΜΣ παρουσιάζεται στην ετήσια έκθεση πεπραγμένων τους και αναρτάται στα επίσημα απογραφικά δελτία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Οι σχετικοί στόχοι των διδασκόντων του Τμήματος περιλαμβάνουν νέες δημοσιεύσεις ανά έτος σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά διεθνών ή/και εθνικών συνεδρίων με θεματολογία που σχετίζεται άμεσα με το αντικείμενο του ΠΜΣ, (πχ συνδιοργάνωση επιστημονικού συνεδρίου τον Μάρτιο του 2023), και υποβολή προτάσεων για ερευνητικά έργα, έγκριση και υλοποίηση ερευνητικών έργων.
- **τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα:** η διδασκαλία περιλαμβάνει την παρουσίαση ερευνητικών ζητημάτων αιχμής καθώς και τη μελέτη, ανάλυση και προσαρμογή προτεινόμενων λύσεων. Προσκεκλημένοι ομιλητές, ερευνητές ή επαγγελματίες, σε πεδία σχετικά με τα αντικείμενα του ΠΜΣ, πραγματοποίηση ημερίδων, συμμετοχή στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων αλλά και παρακολούθηση της τρέχουσας ερευνητικής δραστηριότητας μέσω διαδικτύου είναι δράσεις που αναδεικνύουν τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας.
- **το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας:** το ΠΜΣ εναρμονίζεται με τις σύγχρονες τάσεις που επικρατούν στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό χώρο στην Ελλάδα, εμπλουτίζεται και επικαιροποιείται μέσω της υποχρεωτικής από το Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, σε κέντρα αποκατάστασης, σε εξειδικευμένα φυσικοθεραπευτήρια, σε κέντρα διάγνωσης και στήριξης, σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και σε χώρους κοινωνικής υποστήριξης και ένταξης.
- **την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών:** (α) Σύγχρονη βιβλιοθήκη (125μ<sup>2</sup>) με αναγνωστήριο δυναμικότητας 20 θέσεων, (β) εργαστήριο Η/Υ είναι στελεχωμένο με 2 εξειδικευμένα μέλη ΕΤΕΠ και είναι εξοπλισμένο με 11 Η/Υ ώστε οι χρήστες να κάνουν βιβλιογραφικές αναζητήσεις, (γ) πλήρως εξοπλισμένο αμφιθέατρο 351 θέσεων το οποίο χρησιμοποιείται ως αίθουσα διαλέξεων και ως χώρος διεξαγωγής συνεδρίων, (δ) έμπειρο προσωπικό γραμματειακής κάλυψης, (ε) υποδομές νέων τεχνολογιών για μεθόδους εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης. Τέλος, οι φοιτητές/τριες απολαμβάνουν όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες, όπως δομή συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης [πρόγραμμα We Care], φοιτητική μέριμνα [σίτιση, υποτροφίες, γραφείο Συνηγόρου του φοιτητή, πολιτική ισότητας ΑμεΑ], υπηρεσίες ταχύτερης διεκπεραίωσης των φοιτητικών θεμάτων μέσω υπηρεσίας Student Web (e-secretary) και Γραφείο Διασύνδεσης για την είσοδο των νέων στο σύγχρονο και ανταγωνιστικό επαγγελματικό περιβάλλον.

- **τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος:** Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συντονίζει τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας καθώς και την εισαγωγή δεδομένων (ερωτηματολόγια, απογραφικά δελτία, αξιολογήσεις, κτλ.) στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ, τη σύνταξη της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης καθώς και παρακολούθηση της πορείας και εξέλιξης του ΠΜΣ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### **Βασικοί Άξονες στους οποίους βασίζεται η Πολιτική Διασφάλισης και Ποιότητας του ΠΜΣ «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες (Α.με.Α)»**

Οι βασικοί άξονες στους οποίους βασίζεται η Πολιτική Διασφάλισης και Βελτίωσης της Ποιότητας του ΠΜΣ συνδέονται με τους άξονες στρατηγικής για την Πολιτική Διασφάλισης είναι:

- **Εκσυγχρονισμός και πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών:** Ετήσια αναφορά και παρουσίαση στοιχείων από Επιτροπή Σπουδών και ΟΜΕΑ Τμήματος.
- **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση Διδασκόντων και Μαθημάτων:** Τακτική ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τη σπουδαιότητα της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση των διδασκόντων και του ΠΜΣ.
- **Συνεργασίες με φορείς για την βελτίωση της πρακτικής άσκησης** και διατήρηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητικών αιτημάτων για ποικίλους φορείς στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης.
- **Υποβοήθηση επαγγελματικής σταδιοδρομίας** με υποτροφίες σε αθλητές με αναπηρία (dual career).
- **Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης/υποστήριξη φοιτητών/τριών:** μέσω του θεσμού του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ετήσια επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών, υποστήριξη των φοιτητών/τριών μέσω eclass, Microsoft Teams, λειτουργία Βιβλιοθήκης – Σπουδαστηρίου, συνεχής ενημέρωση ιστότοπου ΠΜΣ.
- **Ανάπτυξη έρευνας υψηλού επιπέδου:** Δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων ως αποτέλεσμα των Διπλωματικών εργασιών, παρουσίαση Διπλωματικών Εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια/ημερίδες.
- **Ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης:** Επικοινωνία επιτευγμάτων του ΠΜΣ σε αποφοίτους (ιστοσελίδα), Αποθετήριο Διπλωματικών Εργασιών στον ιστότοπο του ΠΜΣ, ιστοσελίδα του ΠΜΣ πλήρως μεταφρασμένη στα Αγγλικά, ενημέρωση ιστότοπου, ενίσχυση διαπανεπιστημιακών συνεργασιών μέσω της πρόσκλησης διδασκόντων άλλων ΑΕΙ, μνημόνια Συνεργασίας με Αθλητικές Παραολυμπιακές Ομοσπονδίες και επαγγελματικούς φορείς.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας ελέγχεται συνεχώς, σχεδιάζεται, εγκρίνεται, εφαρμόζεται και αναθεωρείται στο πλαίσιο λειτουργίας της ΟΜΕΑ του ΤΟΔΑ, ενώ πάντα ακολουθεί τις αρχές της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

## **Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας του ΠΜΣ «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες (ΑμεΑ)»**

Η επικοινωνία της της Πολιτικής Ποιότητας γίνεται ακολούθως:

- Η δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του ΠΜΣ είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του ΠΜΣ.
- Στην Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ υπάρχει ειδική ενότητα στην οποία είναι αναρτημένες οι αρχές διαμόρφωσης και οι μαθησιακοί στόχοι του ΠΜΣ.
- Μεριμνά, ώστε στην τελετή υποδοχής πρωτοετών μεταπτυχιακών φοιτητών να αναπτύσσονται λεπτομερώς όλες οι πληροφορίες που αφορούν στην πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ.
- Κοινοποιεί την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας σε όλους τους κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτιστικούς φορείς με τους οποίους συνεργάζεται ή επιδιώκει να συνεργαστεί.
- Διοργανώνει ετήσιες ημερίδες ενημέρωσης των φοιτητών με περιεχόμενο την πολιτική του ΠΜΣ για τη διασφάλιση της ποιότητας των μεταπτυχιακών σπουδών.
- Παρουσιάζει εκθέσεις, συμπεράσματα και προτάσεις στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού.